

# MATHÉMATIQUES

## MATHEMATIQUES - Série D - SESSION 2002

**N.B.** : Les QUATRE exercices sont obligatoires

### **EXERCICE 1** ( 5 points )

Soit le polynôme  $P$  à variable complexe  $z$  défini par :  $P(z) = z^3 - (5 + i)z^2 + (10 + 6i)z - 8 - 16i$ .

1°/ a) - Montrer que l'équation  $P(z) = 0$  admet une solution imaginaire pure  $i$  où  $\alpha$  est un réel

que l'on déterminera. ( 0,5 pt )

b) - Mettre  $P(z)$  sous la forme  $(z - i)(z^2 + az + b)$  où  $a$  et  $b$  sont des nombres complexes que

l'on déterminera. ( 0,5 pt )

c) - Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $P(z) = 0$ . ( 0,5 pt )

2°/ Dans le plan complexe ( $\mathbb{P}$ ) muni d'un repère orthonormé direct  $(O ; \quad)$ , on considère les points  $A, B, C$  d'affixes respectives  $z_A = 3 + i$  ;  $z_B = 2i$  ;  $z_C = 2 - 2i$ .

a) – Placer les points  $A, B, C$  (On complètera cette figure au fur et à mesure des questions)( 0,5 pt )

b) – On pose  $Z = \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ . Donner la forme trigonométrique de  $Z$ . ( 0,5 pt )

c) – En déduire la nature du triangle  $ABC$ . ( 0,5 pt )

d) – Calculer l'affixe du point  $E$  tel que  $ABEC$  soit un carré. ( 0,25 pt )

e) – Calculer l'affixe du point  $D$  tel que  $ABCD$  soit un parallélogramme. ( 0,25 pt )

3°/ Soit  $S$  la similitude plane directe transformant  $A$  en  $C$  et laissant invariant le point  $B$ .

a) – Déterminer l'expression complexe de  $S$  et préciser ses éléments caractéristiques.( 0,5 + 0,5 pt )

b) – Déterminer et construire l'image par  $S$  du quadrilatère  $ABED$ . ( 0,5 pt )

## **EXERCICE 2** ( 5 points )

Le tableau suivant indique, pour une même distance, les variations des quantités  $y_i$  d'essence consommées de certaines voitures suivant leurs puissances  $x_i$  ( $x_i$  est exprimé en chevaux et  $y_i$  en litres).

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| $x_i$ | 3  | 4  | 5  | 5  | 6  | 7  | 8  | 10 |
| $y_i$ | 10 | 12 | 20 | 25 | 28 | 30 | 32 | 35 |

On donne :  $\sum_{i=1}^8 x_i = 40$ ;  $\sum_{i=1}^8 y_i = 192$ ;  $\sum_{i=1}^8 x_i^2 = 324$ ;  $\sum_{i=1}^8 y_i^2 = 5202$ ;  $\sum_{i=1}^8 x_i y_i = 1287$

1°/ a) – Représenter le nuage de points  $M_i (x_i, y_i)$  associé à cette série statistique dans un repère orthogonal. ( 1 pt )

\* 1 cm sur l'axe des abscisses représente 1 cheval.

\* 1 cm sur l'axe des ordonnées représente 5 litres.

b) – Calculer les coordonnées du point moyen G et placer ce point. ( 0,75 pt )

2°/ a) – Calculer le coefficient de corrélation linéaire associé à cette série statistique. ( 1,5 pt )

b) – Interpréter ce résultat. ( 0,25 pt )

3°/ a) – Par la méthode des moindres carrés, donner l'équation de la droite de régression (D) de y en x.

Tracer cette droite. ( 0,75 + 0,25 pt )

b) – Donner une estimation de la quantité d'essence consommée par une voiture de puissance de 12 chevaux. ( 0,5 pt )

## **EXERCICE 3** ( 5 points )

Une urne contient dix jetons indiscernables au toucher dont :

- cinq jetons blancs numérotés : 2, 4, 6, 8, 10.
- cinq jetons noirs numérotés : 1, 3, 5, 7, 9.

L'épreuve E consiste à tirer au hasard et successivement trois jetons de l'urne sans remettre dans l'urne le jeton qui a été tiré.

1°/ a) – Quel est le nombre de triplets que l'on peut obtenir ? ( 0,5 pt )

b) – Calculer la probabilité de chacun des événements suivants :

A : « Les jetons tirés sont de même couleur ». ( 0,5 pt )

B : « Les numéros des jetons tirés forment dans l'ordre une progression arithmétique de raison 2 ». ( 0,5 pt )

C : « Les numéros des jetons tirés forment dans l'ordre une progression géométrique de raison 2 ». ( 0,5 pt )

2°/ Soit X la variable aléatoire qui à chaque épreuve, désigne le rang du premier jeton noir tiré. (On admet que ce rang est 0 s'il n'y a aucun jeton noir tiré).

a) – Déterminer la loi de probabilité de X. ( 1 pt )

b) – Définir la fonction de répartition de X et la représenter graphiquement dans un repère orthogonal (O ; ). Unités : || = 1 cm ; || = 9 cm. ( 0,25 + 0,25 pt )

3°/ On répète 5 fois de suite et de manière indépendante l'épreuve E. A chaque épreuve, on marque 1 point si l'on tire un jeton noir au premier coup sinon on marque 0 point.

Soit Y la variable aléatoire égale au total des points marqués à l'issue des 5 épreuves.

a) – Déterminer la loi de probabilité de Y. ( 0,5 pt )

b) – Calculer l'espérance mathématique et la variance de Y. ( 0,25 + 0,25 pt )

c) – Calculer la probabilité pour que l'on marque au moins 1 point à l'issue des 5 épreuves. ( 0,5 pt )

#### **EXERCICE 4** ( 5 points )

On considère la fonction numérique f définie par  $f(x) = (x + 1) \ln |x|$ . On note (C) la courbe représentative de f dans un plan rapporté à un repère orthonormé (O ; ) d'unité 1 cm.

1°/ a) – Déterminer le domaine de définition Df de f. ( 0,25 pt )

b) – Calculer les limites aux bornes de Df. ( 0,25 pt )

2°/ Soit  $g(x) = \frac{x+1}{x} + \ln |x|$

a) – Etudier les variations de g (on ne demande pas la courbe représentative de g). ( 0,5 pt )

b) – Calculer g(-1) et préciser le signe de g(x) suivant les valeurs de x. ( 0,5 pt )

3°/ a) – Calculer f'(x) et l'exprimer en fonction de g(x). ( 0,5 pt )

- b) – Dresser le tableau de variation de  $f$ . **( 0,5 pt )**
- 4°/** a) – Montrer que le point I (1, 0) est un point d'inflexion pour la courbe (C ). **( 0,25 pt )**
- b) – Donner une équation de la tangente ( T ) à (C ) au point I. **( 0,25 pt )**
- c) – Etudier les branches infinies de (C ). **( 0,25 pt )**
- d) – Construire ( T ) et (C ). **( 0,25 + 0,5 pt )**
- 5°/** Calculer, en  $\text{cm}^2$ , l'aire A du domaine plan limité par (C ), l'axe ( $x'Ox$ ) et les droites d'équations  $x = 1$  et  $x = e$ . (On pourra faire une intégration par parties). **( 1 pt )**